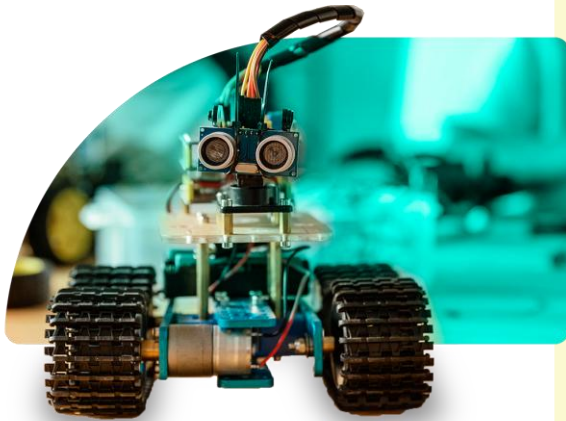




Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



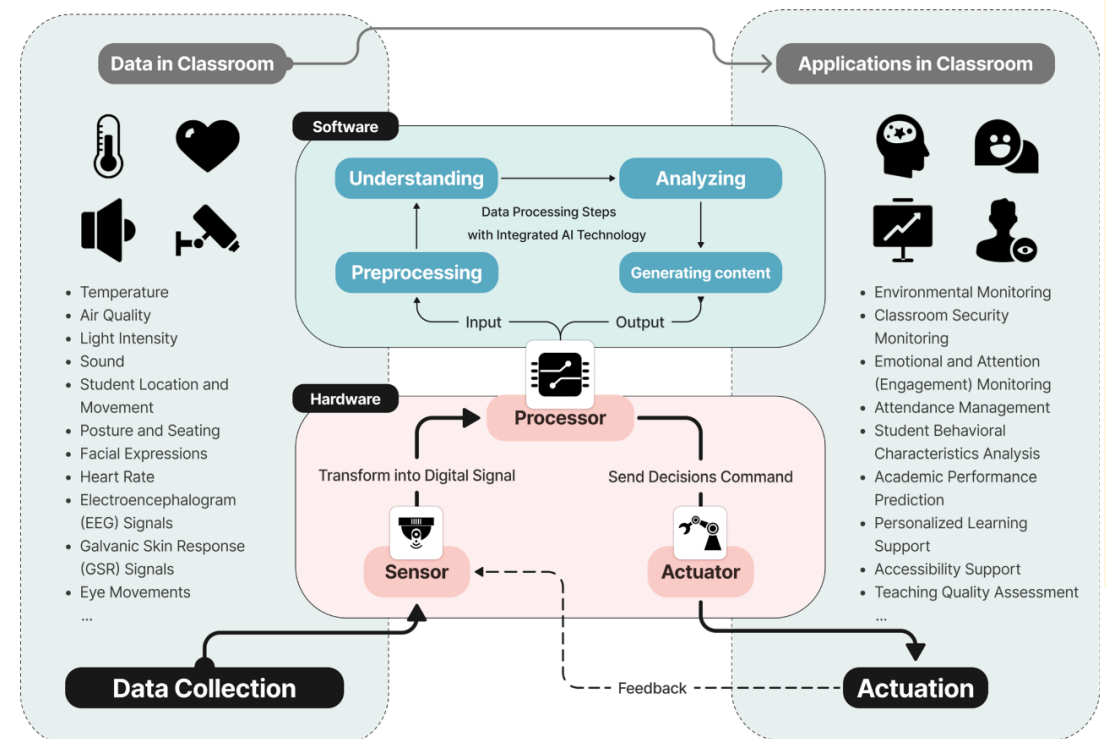
Ασημακόπουλος Ζώης
Εκπαιδευτικός ΠΕ.04.05
PhD, Med ΕΚΠΑ

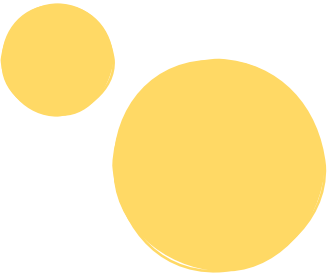
Internet of Things

Ορισμός / τρόπος λειτουργίας / Τεχνολογίες
που το καθιστούν εφικτό / Τεχνητή
Νοημοσύνη και IoT στην εκπαίδευση /
Τεχνολογίες και εφαρμογές έξυπνων
αισθητήρων

Ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης και του IoT στην εκπαίδευση

1. Βελτίωση της εμπειρίας μάθησης
2. Εξατομίκευση της διδασκαλίας
3. Παροχή ανατροφοδότησης
4. Παρακολούθηση και έλεγχο της προόδου των μαθητών





Τεχνολογίες και εφαρμογές έξυπνων αισθητήρων

1. Εκπαίδευση (περιβαλλοντικά και βιομετρικά χαρακτηριστικά)
2. Έξυπνα συστήματα κυκλοφορίας
3. Έξυπνα σπίτια και έξυπνες πόλεις
4. μετασχηματισμός της γεωργίας
5. Βιομηχανία
6. Παραγωγής και διανομή ενέργειας



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



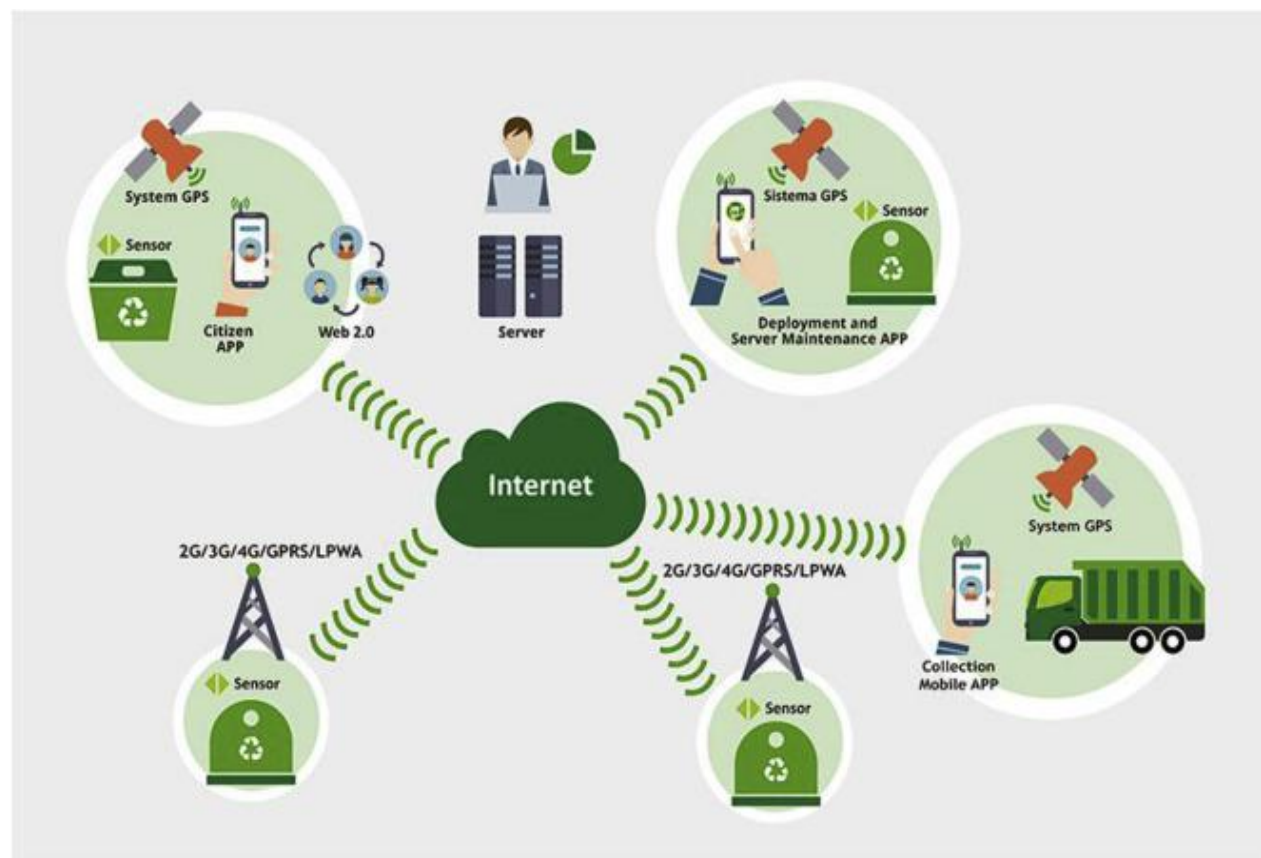
ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU



IoT στη γεωργική παραγωγή από την οπτική γωνία του αγρότη



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

Εφαρμογές έξυπνων συστημάτων



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



ITYE
ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Ελλάδα 2.0
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU

Βιβλιογραφικές Αναφορές

- ✓ Zhang, Xiaochen, Yiran Ding, Xiaoyu Huang, Wujing Li, Liumei Long, and Shiyao Ding. 2024. "Smart Classrooms: How Sensors and AI Are Shaping Educational Paradigms" *Sensors* 24, no. 17: 5487. <https://doi.org/10.3390/s24175487>
- ✓ Kamruzzaman, M.M., Alanazi, S., Alruwaili, M., Alshammari, N., Elaiwat, S., Abu-Zanona, M., Innab, N., Mohammad Elzaghmouri, B., & Ahmed Alanazi, B. (2023, November 20). Integration of AI and the IoT in Education. In *Encyclopedia*. <https://encyclopedia.pub/entry/51801>
- ✓ Kumar, S., Tiwari, P. & Zymbler, M. Internet of Things is a revolutionary approach for future technology enhancement: a review. *J Big Data* 6, 111 (2019). <https://doi.org/10.1186/s40537-019-0268-2>
- ✓ Mouha, R. (2021) Internet of Things (IoT). *Journal of Data Analysis and Information Processing*, 9, 77-101. doi: 10.4236/jdaip.2021.92006
- ✓ Nižetić, S., Šolić, P., González-de-Artaza, D. L.-I., & Patrono, L. (2020). Internet of Things (IoT): Opportunities, issues and challenges towards a smart and sustainable future. *Journal of Cleaner Production*, 274, 122877. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.122877>



Πρόσθετο υλικό

<https://bigblue.academy/gr/internet-of-things-iot>

<https://www.techtarget.com/iotagenda/definition/Internet-of-Things-IoT>

<https://www.ibm.com/topics/internet-of-things>

<https://www.careerera.com/blog/role-of-machine-learning-in-iot>



Κέντρα Καινοτομίας

στις 13 Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



ITYE
ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU